

DPR 2023 – Diplomás Pályakövetési Jelentés - BHF

Tartalom

Módszertani háttér és mintaösszetétel.....	2
Intézményi sajátosságok figyelembevétele.....	3
Értelmezési keret.....	3
1. Küldetés és kontextus	4
2. A hallgatói közösség jellemzői (2023).....	4
3. A végzettek munkaerőpiaci helyzete	4
4. A képzés hasznosulása a szolgálatban	5
5. Munkahelyi elégedettség és stabilitás	5
6. Intézményi reflexió.....	5

DPR 2023 – Diplomás Pályakövetési Jelentés - BHF

A jelentést készítette: Nagy Orsolya, a Minőségbiztosítási Bizottság (MBB) elnöke

Módszertani háttér és mintaösszetétel

A 2023-as Diplomás Pályakövetési Rendszer (DPR) adatfelvétele két célcsoportban történt:

1. **Aktív hallgatók (folyamatban lévő tanulmányok)**
2. **Végzett hallgatók**

Az adatfelvétel online kérdőív formájában zajlott.

1. Hallgatói felmérés (aktív státusz)

- **Kitöltők száma: 49 fő**

A válaszadók a képzésben aktívan részt vevő hallgatók köréből kerültek ki.

A BHF sajátosságainak megfelelően a hallgatók jelentős része levelező munkarendben tanul, és tanulmányai mellett munkát is végez.

Módszertani értelmezés

A hallgatói minta:

- kis létszámú intézményi közösségből származik,
- magas arányban dolgozó, már életpályával rendelkező hallgatókat tartalmaz,
- nem elsődipomás, hanem sok esetben pályakorrekciós vagy elmélyítő képzésben részt vevő személyeket reprezentál.

A minta célja nem országos összehasonlíthatóság, hanem az intézményi önértékelés és minőségfejlesztés támogatása.

2. Végzett hallgatói felmérés

- **Kitöltők száma: 17 fő**

A válaszadók megoszlása a végzés éve szerint:

- 2022-ben végzett: 82,4%
- 2018-ban végzett: 17,6%

További tanulmányok

- Nem vesz részt jelenleg újabb felsőfokú képzésben: 94,1%
- Más szakterületen tanul tovább: 5,9%

Módszertani értelmezés

A végzetek mintája:

- kis létszámú évfolyamokra épül,
- közösségi jellegű intézményi struktúrából származik,
- nem tömegképzési környezetből érkezik.

A DPR-eredmények ezért nem statisztikai reprezentativitást, hanem **intézményi visszacsatolást és minőségfejlesztési támpontot** jelentenek.

A teljes DPR-minta 2023-ban

Célcsoport	Kitöltők száma
Aktív hallgatók	49 fő
Végzett hallgatók	17 fő
Összes válaszadó	66 fő

Intézményi sajátosságok figyelembevétele

A Bhaktivedanta Hittudományi Főiskola kis létszámú, érték alapú hittudományi intézmény. Ennek megfelelően:

- az évfolyamlétszámok alacsonyabbak az országos átlagnál,
- a hallgatók jelentős része munka mellett tanul,
- a képzés nem elsődlegesen munkaerőpiaci versenyképességi célt, hanem hivatásbeli és szolgálati megerősítést szolgál.

Ez a kontextus meghatározza a DPR-adatok értelmezését.

Értelmezési keret

A 2023-as DPR eredményei:

- nem országos összehasonlításra,

- hanem intézményi önreflexióra,
- valamint a képzés fejlesztési irányainak meghatározására szolgálnak.

1. Küldetés és kontextus

A Bhaktivedanta Hittudományi Főiskola képzéseinek célja nem pusztán szakmai képesítés nyújtása, hanem a hallgatók hivatásának megerősítése, teológiai elmélyítése és szolgálati kompetenciáinak fejlesztése.

Intézményünk sajátossága, hogy hallgatóink jelentős része már aktív munkaerőpiaci szereplő, sok esetben egyházi, civil vagy oktatási területen tevékenykedik. A képzés számukra nem első lépés a karrierben, hanem tudatos szakmai és lelki továbbépítés.

2. A hallgatói közösség jellemzői (2023)

- Hallgatóink túlnyomó többsége levelező munkarendben tanul.
- Jelentős részük állami ösztöndíjas formában vesz részt a képzésben.
- Sok esetben már rendelkeznek korábbi felsőfokú végzettséggel.
- Tanulmányaik mellett szinte kivétel nélkül folytatnak keresőtevékenységet.

Értelmezés:

A BHF képzése az életpályába illeszkedik. Hallgatóink számára a tanulmány nem elszigetelt életszakasz, hanem a szolgálati és szakmai út tudatos továbbépítése.

3. A végzettek munkaerőpiaci helyzete

A 2023-as felmérés alapján:

- A végzettek 100%-a aktív munkavállaló.
- A többség alkalmazottként dolgozik.
- Jelentős arányban jelen vannak az állami, civil és egyházi szektorban.
- Kis részük önálló vállalkozóként vagy saját szolgálati területen tevékenykedik.
- A munkahelyek döntő többsége Magyarországon található.

Értelmezés:

Végzettjeink stabilan beágyazódnak a hazai intézményi és közösségi struktúrákba. A képzés nem elsősorban nemzetközi mobilitást, hanem hazai közösségi szolgálatot támogat.

4. A képzés hasznosulása a szolgálatban

A visszajelzések alapján:

- A végzettek jelentős része használja tanulmányai során megszerzett tudását jelenlegi munkájában.
- A legfontosabb munkával kapcsolatos értékek:
 - Képességfejlesztés lehetősége
 - Munka és magánélet összehangolása
 - Mások segítésének lehetősége
 - Társadalmi hasznosság
 - Érdekes, értelmes munka

Kiemelkedően magas fontosságot kapott:

- Az új dolgok tanulásának lehetősége
- A személyes fejlődés
- A szolgálati jelleg

Értelmezés:

A BHF végzettjeinek értékrendje nem presztízs- vagy státuszközpontú. A társadalmi státusz és vezetői pozíció alacsonyabb fontosságot kapott, mint a szolgálat, fejlődés és hasznosság.

Ez összhangban áll intézményünk küldetésével.

5. Munkahelyi elégedettség és stabilitás

- A végzettek többsége nem tart attól, hogy elveszíti állását.
- Az állásbiztonság fontos számukra.
- Elégedettségük különösen magas az autonóm munkavégzés és a munka–magánélet egyensúlya terén.

Értelmezés:

A végzettek nem gyors karrierutat, hanem stabil, értelmes és összeegyeztethető életpályát keresnek.

6. Intézményi reflexió

A 2023-as DPR eredmények megerősítik intézményünk alapvető küldetését:

- A BHF nem elsősorban piaci versenyképességet, hanem értékalapú hivatásbeli megerősítést nyújt.
- Hallgatóink tudatosan választják a szolgálati jellegű pályautat.
- A képzés beágyazódik a már meglévő élet- és szolgálati struktúrákba.

A visszajelzések alapján tovább erősítjük:

- A gyakorlati szolgálati modulokat
- A közösségi tanulási formákat
- A személyes mentorálást

Kelt: Budapest, 2024. május 24.