

# A BHF minőségcéljai a 2025. augusztus 31-ig tartó időszakra

## Tartalom

1. minőségcél: Az oktatók tudományos munkájának fejlesztése .....	2
2. minőségcél: Doktori iskola alapításának elindítása .....	3
3. minőségcél: Jógatudományok MA szakindítás előkészítése .....	3
4. minőségcél: Nemzetközi kapcsolatok fejlesztése .....	4
5. minőségcél: Oktatásfejlesztés .....	5
6. minőségcél: Hallgatói közösségépítés .....	5
7. minőségcél: Nappali tagozatos hallgatók létszámának növelése, a meglévő hallgatók lemorzsolódásának csökkentése .....	6
8. minőségcél: Tanulmányi Osztály működésének fejlesztése .....	7
9. minőségcél: Állandó célok megtartása és monitorozása .....	8
10. minőségcél: MBB működésének felülvizsgálata.....	9
11. minőségcél: Esélyegyenlőség .....	10

## A BHF minőségcéljai a 2025. augusztus 31-ig tartó időszakra

<b>1. minőségcél: Az oktatók tudományos munkájának fejlesztése</b>	
<b><i>A minőségcél kitűzésének háttere:</i></b>	
<p>Dr. Pelle Anita 2021.10.01-én készített C-SWOT analízise a BHF lehetőségei között jelöli meg az intézmény egyetemmé válását, melyhez elengedhetetlen a doktori iskola alapítása. Ezen hosszútávú cél eléréséhez – figyelembe véve a MAB javaslatát is – szükséges továbbra is növelni az oktatók, különös tekintettel a habilitációra készülő oktatók citációját, tudományos publikációit, a közlési helyek számát és a konferenciákon történő részvételét.</p>	
<b><i>A minőségcél megfogalmazása:</i></b>	
<p>A következő egy évben továbbra is kiemelt fókuszot kap a BHF-en oktatók tudományos munkájának fejlesztése kutatócsoportok formájában, hogy nagyobb számban megvalósulhasson a tudományos konferenciákon történő részvétel és előadás, a tudományos publikációk száma, valamint az idézettség. Még mindig aktuális célkitűzés, hogy a publikációk ne csak a Főiskola saját folyóiratába (TATTVA), hanem más hazai és külföldi folyóiratokba, tanulmánykötetekbe is bekerüljenek.</p>	
<b><i>ESG referenciák:</i></b>	ESG 1.5 Oktatók
<b><i>A minőségcél mérésének indikátora(i):</i></b>	
<p>Kutatócsoportok megalakítása.          Konferencia          PhD fokozatszerzések (2 db)          Habil. fokozatszerzések (3 db)</p> <p>Publikációk mértékének növelése.</p> <p>Publikációs, valamint citációs értékek növekedése és ezek regisztrálása az MTMT-ben.</p>	
<b><i>Határidő:</i></b>	2025.08.31.
<b><i>Felelős(ök):</i></b>	TuBi

## 2. minőségcél: Doktori iskola alapításának elindítása

### *A minőségcél kitűzésének háttere:*

Dr. Pelle Anita 2021.10.01-én készített C-SWOT analízise a BHF lehetőségei között jelöli meg az intézmény egyetemmé válását ugyanakkor szintén ez a jelentés külső korlátként mutatja be azt a ténytet, hogy oktatóink jelenleg csak más tudományterületeken tudnak doktori fokozatot szerezni. Főiskolánk 2023-tól kiemelt fontosságúként kezelte az oktatók tudományos publikációjának és a közlési helyek számának növelését, melyekkel szoros kapcsolatban, középtávon elérhető célként jelenik meg terveink között a doktori iskola megalapítása, hogy leendő oktatóink már az intézményen belül is doktori fokozathoz juthassanak. Ez később lehetőséget teremt az egyetemmé váláshoz.

### *A minőségcél megfogalmazása:*

A következő egy évben a doktori iskola alapító dokumentumai elkészítésre kerülnek. A leendő törzstagok közül három habil. fokozatot szerez.

### *ESG referenciák:*

ESG 1.2 A képzési programok kialakítása, jóváhagyása

ESG 1.5 Oktatók

### *A minőségcél mérésének indikátora(i):*

Alapító dokumentumok elkészítése

Habil. fokozatszerzések (3 db)

### *Határidő:*

2025.08.31.

### *Felelős(ök):*

RND

## 3. minőségcél: Jogatudományok MA szakindítás előkészítése

### *A minőségcél kitűzésének háttere:*

2021-ben a Főiskola benyújtotta a vaisnava jogatanulmányok MA szaklétesítés iránti kérelmét, melyet a MAB 2022 januárjában fogadott el. A megvalósulás érdekében tovább konkrét lépéseket szükséges tenni, elsősorban a szakindításhoz szükséges curriculum meghatározása és tematikájának kidolgozása terén.

### *A minőségcél megfogalmazása:*

A jogatudományok MA szak 2026 szeptemberében történő elindításához szükséges lépések előkészítése.

<b>ESG referenciák:</b>	ESG 1.2 A képzési programok kialakítása, jóváhagyása ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés
<b>A minőségcél mérésének indikátora(i):</b> Szakindítási dokumentumok beadása a MAB-nak	
<b>Határidő:</b>	2025.08.31.
<b>Felelős(ök):</b>	GKD

<b>4. minőségcél: Nemzetközi kapcsolatok fejlesztése</b>	
<b>A minőségcél kitűzésének háttere:</b> Dr. Pelle Anita 2021.10.01-én készített C-SWOT analízise a BHF lehetőségeiként jelöli meg az angol nyelvű jogszak indítását online tanulási eszközök alkalmazásával, – ami az intézmény nemzetköziesítéséhez is érdemben hozzájárulhat –, valamint az angol nyelvű kurzusok, képzések fejlesztésével az Erasmus-programba történő bekapcsolódást. Ugyanezen jelentés szerint a BHF külföldi tudományos kapcsolatai és együttműködései relatíve gyengék, ezért a C-SWOT analízis megállapításai mentén intézményünk kívánatosnak tartja ezen minőségcél kitűzését és fejlesztését. A 2023-2024 évi időszakban a terület fejlesztésében a BHF nagyot lépett előre az Erasmus programba történő bekapcsolódással, de még nem használja ki a nemzetközi kapcsolatok által nyújtott versenyelőnyöket.	
<b>A minőségcél megfogalmazása:</b> További IIA-k megkötése, cél 10 db EU + 3 India, 2egyéb. Hallgatói, oktatói, staff mobilitások megvalósulása. 2 SMS, 2 SMT, 4 STA, 5 STT	
<b>ESG referenciák:</b>	ESG 1.2 A képzési programok kialakítása, jóváhagyása ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés 1.5 Oktatók ESG 1.9 A képzési programok folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése
<b>A minőségcél mérésének indikátora(i):</b> • IIA-k megkötése (legalább 5db: 3 EU, 2 tengerentúli)	
<b>Határidő:</b>	IIA-k: 2023.12.31.
<b>Felelős(ök):</b>	RND, GsKMD

## 5. minőségcél: Oktatásfejlesztés

### *A minőségcél kitűzésének háttere:*

A 2023-ban lezajlott curriculum revízió tapasztalatai alapján a Főiskola vezetése úgy döntött, hogy létrehozza az Oktatásfejlesztési Bizottságot (OFB), amelynek célja a képzésfejlesztést érintő kérdések elemzése, javaslatok kidolgozása, döntések előkészítése, végrehajtásuk ellenőrzése, melyek által támogatni képes a Szenátus tevékenységét.

Az OFB részben átveszi a TTT helyét.

### *A minőségcél megfogalmazása:*

Az újonnan alakult OFB megvizsgálja a curriculum revízió hatását, kiértékeli a szakdolgozati rendszert, OFB munkacsoportokat és további szabadon választható tantárgyakat hoz létre. Kiértékeli a szaknyelv bevezetésének megvalósulását és mérlegeli az MI eszközök használatának oktatását.

### *ESG referenciák:*

ESG 1.2 A képzési programok kialakítása, jóváhagyása  
ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés  
ESG 1.9 A képzési programok folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése

### *A minőségcél mérésének indikátora(i):*

Új curriculum.

### *Határidő:*

2025.08.31.

### *Felelős(ök):*

SZT, OFB

## 6. minőségcél: Hallgatói közösségépítés

### *A minőségcél kitűzésének háttere:*

A BHF a stabil hallgatói létszám fenntartása, illetve növelése céljából arra is figyelmet fordít, hogy egy olyan közösségi légkört biztosítson a hallgatók számára, melyben jobban megismerhetik egymást, hatékonyabban tudják folytatni a tanulmányaikat és tartós kapcsolatokat tudnak kialakítani egymás között.

### *A minőségcél megfogalmazása:*

A BHF célja, hogy a hallgatók oktatói segítséggel tudjanak önállóan is olyan programokat szervezni, amelyek érdeklik őket és melyekben szívesen vesznek részt. Fontos cél a már végzett hallgatók bevonása a közösségi életbe, az aktív kapcsolattartás ezen programokon keresztül. Teret adni annak, hogy a hallgatók megismerjék egymást.

A Fenntarthatósági Iroda megalapítása többek között azt a célt is szolgálja, hogy újabb kapcsolódási lehetőséget biztosít hallgatóinknak a tanulmányokon kívüli időszakban is. Emellett az alumnis hallgatókkal történő szorosabb kapcsolattartás is fontos cél.

<b>ESG referenciák:</b>	ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások
<b>A minőségcél mérésének indikátora(i):</b> Egy olyan rendszeresen megrendezésre kerülő program létrehozása, melynek keretein belül kötetlenül lehet ismerkedni. A programok formái: beszélgetések, játékok, családi nap, meghívott vendégek előadásai.	
<b>Határidő:</b>	2025.08.31.
<b>Felelős(ök):</b>	HÖK

## **7. minőségcél: Nappali tagozatos hallgatók létszámának növelése, a meglévő hallgatók lemorzsolódásának csökkentése**

### ***A minőségcél kitűzésének háttere:***

A BHF az elmúlt években stabil, növekvő számú hallgatót tudott felvenni. A hosszútávú, konzisztens működés szempontjából viszont alapvető fontosságú, hogy a hallgatói létszámot legalább megtartsuk és esetlegesen növeljük. A jelenlegi helyzetben a levelező tagozat teljes létszámmal működik, ugyanakkor a nappali tagozaton még bőven van lehetőség a kapacitás kihasználására. 2024-ben a felvételi kampány kiemelt területe volt a 18-24 év közötti korosztály megszólítása. Ennek az elvárásnak sikerült is megfelelni, mivel 33 fő jelentkezett nappali képzésre, mely az elmúlt 5 év legjobb eredménye.

A lemorzsolódás aránya hasonló más főiskolákéhoz, de a hallgatók megtartása minden esetben fontos számunkra. Okok felméréséhez szükséges kérdőívet az MBB elkészítette az elmúlt időszakban.

### ***A minőségcél megfogalmazása:***

Főiskolánk a 2025-ig tartó időszakban is kiemelt fontosságúként célozza meg, hogy minél több nappali tagozatos hallgatót tudjon felvenni képzéseire és ezeket a hallgatókat meg is tudja tartani a képzési időszak eredményes lezárásáig. A lemorzsolódást okozó tényezők vizsgálata a már kidolgozott kérdőív adatainak értelmezésével, feldolgozásával.

### **ESG referenciák:**

ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés  
1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése  
ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások  
ESG 1.8 Nyilvános információk

### ***A minőségcél mérésének indikátora(i):***

A már elkészített lemorzsolódási kérdőív kiküldése majd adatbázis létrehozása (TO), ahol a lemorzsolódások okai rögzítésre kerülnek. Ezt követően javaslatok kidolgozása a hallgatók megtartására.

**Határidő:**

Folyamatos.

**Felelős(ök):**

Tanulmányi Osztály és Kommunikációs Osztály vezetői; Tanszékvezetők, HÖK.

## 8. minőségcél: Tanulmányi Osztály működésének fejlesztése

### *A minőségcél kitűzésének háttere:*

A minőségi oktatás megvalósulásának egyik alapja és fontos támogatója a Tanulmányi Osztály, éppen ezért ezen egység működésének is stabilnak, folytonosnak, hosszútávon biztonságosan fenntarthatónak kell lennie mind folyamatait, mind személyi állományát tekintve. Másfelől az Osztály szoros kapcsolatokat ápol a hallgatókkal és az oktatókkal, ezért kulcsfontosságú, hogy az egység alkalmazottai világosan, hatékonyan és empátiával kommunikáljanak annak érdekében, hogy bizalmi légkör alakulhasson ki a kollégákkal és a hallgatókkal egyaránt.

A 2023-2024-es időszakban az osztály működése felülvizsgálatra került, összetétele és munkafolyamatai megújultak melynek eredményeként nemcsak az ott dolgozók között alakult ki bizalmi légkör, hanem a hallgatókkal történő kommunikáció során is. A TO folyamatainak tökéletesítése állandó feladat, így a Neptun alkalmazás még hatékonyabb felhasználása továbbra is fókuszban marad.

### *A minőségcél megfogalmazása:*

A Neptun alkalmazás lehetőségeinek maximális kihasználása és/vagy fejlesztése, ahol ez szükséges.

A TO folyamatainak figyelemmel kísérése és tökéletesítése, ahol még szükséges.

### *ESG referenciák:*

ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés  
 ESG 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése  
 ESG 1.5 Oktatók  
 ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások  
 ESG 1.7 Információkezelés  
 ESG 1.8 Nyilvános információk

### *A minőségcél mérésének indikátora(i):*

AMHV eredmények és értékelések javulása. Megvalósuló Neptun továbbképzés(ek).

**Határidő:**

Folyamatos.

**Felelős(ök):**

Rektor, rektorhelyettes, Tanulmányi Osztályvezető

## 9. minőségcél: Állandó célok megtartása és monitorozása

### *A minőségcél kitűzésének háttere:*

A BHF továbbra is kiemelt fontosságúnak tartja a már meglévő minőségbiztosítási célok és az eddig bevezetett és alkalmazott mérési módszerek megtartását, felülvizsgálatát és hatékonyabbá tételét a 2021.07.01-én készült Minőségbiztosítási Szabályzatnak megfelelően.

### *A minőségcél megfogalmazása:*

A már működő mérések megtartása és figyelemmel kísérése, aktualizálása, ha az szükséges.

### *ESG referenciák:*

ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika  
ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés  
ESG 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése  
ESG 1.5 Oktatók  
ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások  
ESG 1.7 Információkezelés  
ESG 1.9 A képzési programok folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelés

### *BHF Minőségpolitika referenciák:*

„(1) Támogatni kell az oktatókat abban, hogy teljes mértékben ismerjék és értsék az általuk oktatott tárgya(ka)t, rendelkezzenek a tudás és megértés hatásos továbbításához szükséges alapvető didaktikai és módszertani képességekkel és tapasztalatokkal, továbbá biztosítani kell számukra, hogy hozzáférjenek a saját teljesítményükről kapott visszacsatolásokhoz.

(2) Biztosítani kell az oktatók felvételi és kinevezési eljárásában, hogy az új oktató rendelkezzen a munkája ellátásához szükséges megfelelő kompetencia-szinttel.

(3) Meg kell adni a lehetőséget az oktatók számára tanítási képességeik fejlesztésére és bővítésére. Amennyiben a minőségbiztosítási eljárás során egy oktató saját teljesítményéről kapott visszacsatolása legalább két szemeszteren keresztül jogos hallgatói elégedetlenséget mutat, akkor az MBB vezetésével meg kell vizsgálni az adott oktató oktatási feladatai alóli felmentés lehetőségét”

### *A minőségcél mérésének indikátora(i):*

- A felvételi vizsgára jelentkezők adatainak elemzése
- A Neptun rendszer adatainak elemzése
- Az oktatói munka hallgatói véleményezése (OMHV)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diplomás Pályakövető Rendszer (DPR)</li> <li>• Hallgatói kompetenciamérés</li> <li>• Szakdolgozati témavezetők értékelése</li> <li>• Az oktatói munka szakmai értékelése</li> <li>• A szakmai gyakorlatokkal (SZAGY) való elégedettség mérése</li> <li>• A Tanulmányi Osztály és a Könyvtár munkatársainak hallgatói véleményezése</li> <li>• A Könyvtár szolgáltatásainak értékelése</li> </ul>	
<b>Határidő:</b>	folyamatos
<b>Felelős(ök):</b>	Az MBB által kijelölt személyek indikátoronként

<b>10. minőségcél: MBB működésének felülvizsgálata</b>	
<b>A minőségcél kitűzésének háttere:</b>	
<p>A külső és belső környezet változásai időről-időre szükségessé teszik a minőségbiztosítási rendszer átfogó felülvizsgálatát, módosítását és pontosítását. Az MBB 2023 januárjában a MAB LB javaslatait figyelembe véve újjáalakult, ezt követően hozzálátott az MBB működésének felülvizsgálatához. majd évenkénti rendszerességgel az aktuális minőségcélok meghatározásához, valamint a Minőségbiztosítási Szabályzat revíziójához.</p>	
<b>A minőségcél megfogalmazása:</b>	
<p>A Minőségbiztosítási Szabályzat, a minőségbiztosítási folyamatok és az MBB működésének felülvizsgálata; a minőségbiztosítási folyamatok világos kommunikálása továbbra is.</p>	
<b>ESG referenciák:</b>	ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika
<b>A minőségcél mérésének indikátora(i):</b>	
<p>Minőségcélok meghatározása a 2025.08.31-ig tartó időszakra.  A felülvizsgált Minőségbiztosítási Szabályzat megalkotása.  AMHV/OMHV kérdőívek kiértékelési protokolljának az elkészítése.</p>	
<b>Határidő:</b>	folyamatos
<b>Felelős(ök):</b>	MBB

## **11. minőségcél: Esélyegyenlőség**

### ***A minőségcél kitűzésének háttere:***

A BHF fontosnak tartja az intézmény minőségbiztosítási politikáján (ESG 1.1) belül, hogy támogassa az oktatókat, a nem oktató alkalmazottakat és a hallgatókat abban, hogy kiálljanak, ill. fellépjenek az őket érintő mindenfajta intolerancia ellen. Ennek érdekében az éves Esélyegyenlőségi Terv és Jelentés elkészítése mellett fontosnak tartottuk megalakítani az Esélyegyenlőségi és Fogyatékosügyi Bizottságot (EFB), amely működése első lépéseként elkészítette az Esélyegyenlőségi és Fogyatékosügyi Bizottság Szabályzatát.

### ***A minőségcél megfogalmazása:***

A BHF továbbra is törekszik a felső vezetésében a nemek szerinti egyharmados képviselőlet biztosítására.

Támogatja továbbá minden foglalkoztatott számára - nemi és életkori megkülönböztetés nélkül – a továbbképzéseken és tanulmányutakon való részvételt (pl. Erasmus, Erasmus plusz), valamint folyamatosan figyelmet fordít az oktatási és munkakörülmények javítására, optimalizálására (pl. jogatermek visszhangtalanítása, zöldítés).

Az intézmény felelősséget vállal minden diszkriminatív eset, panasz kivizsgálására.

A BHF megkülönböztetés nélkül minden hallgató tanulmányi előmenetelének kísérésében is elhivatott a jelentkezéstől a diplomaszerezésig, A hosszabb távú esélyegyenlőségi stratégia első lépéseként a következő felvételi időszakra részletes tájékoztatást fogalmaz meg mindkét szakjáról annak érdekében, hogy az érdeklődőket már a pályaválasztás folyamatában segítse. A tájékoztatókban különös figyelmet fordít azoknak a készségeknek és képességeknek a pozitív, azaz nem diszkriminatív jellegű megfogalmazására, amelyeket a képzés sikeres teljesítéséhez szükségesnek tart.

### ***ESG referenciák:***

ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika

### ***A minőségcél mérésének indikátora(i):***

- Rendszeresen frissülő statisztika a nemek arányáról.
- Továbbképzést érintő pályázatok és kérvények.
- Az egyenlő esélyeket sértő esetek dokumentációja.
- Pályaorientációs tájékoztatók megjelenése a BHF online felületein.

### ***Határidő:***

2025.08.31

### ***Felelős(ök):***

EFB, illetve az EFB által kijelölt személyek