

A BHF minőségcéljainak teljesülése a 2024. augusztus 31-ig tartó időszakra

Tartalom

1. minőségcél: Tudományos munka, publikációk mértékének növelése	2
2. minőségcél: Nemzetközi kapcsolatok fejlesztése, Erasmus programba történő bekapcsolódás.....	4
3. minőségcél: Curriculum revízió képzésfejlesztési, kurzuskínálat-bővítési céllal.....	5
4. minőségcél: Nappali tagozatos hallgatók létszámának növelése, a meglévő hallgatók lemorzsolódásának csökkentése	6
5. minőségcél: Szaknyelv bevezetése	8
6. minőségcél: Tanulmányi Osztály stabil, folytonos működésének javítása, a Neptun rendszer felhasználásának fejlesztése	10
7. minőségcél: Állandó célok megtartása és monitorozása	11
8. minőségcél: MBB működésének felülvizsgálata	13

A BHF minőségcéljainak teljesülése a 2024. augusztus 31-ig tartó időszakra

1. minőségcél: Tudományos munka, publikációk mértékének növelése	
A minőségcél kitűzésének háttere: Dr. Pelle Anita 2021.10.01-én készített C-SWOT analízise a BHF lehetőségei között jelöli meg az intézmény egyetemmé válását, melyhez elengedhetetlen a doktori iskola alapítása. Ezen hosszútávú cél eléréséhez – figyelembe véve a MAB javaslatát is – szükséges első lépésként növelni az oktatók, különös tekintettel a habilitációra készülő oktatók citációját, tudományos publikációit, valamint a közlési helyek számát.	
A minőségcél megfogalmazása: A következő egy évben növekedjen a BHF oktatóinak tudományos publikációinak száma, valamint az idézettségük. Szükséges lenne, hogy a publikációk ne csak a Főiskola saját folyóiratába (TATTVA), hanem más hazai és külföldi folyóiratokba, tanulmánykötetekbe is bekerüljenek.	
ESG referenciák:	ESG 1.5 Oktatók
A minőségcél mérésének indikátora(i): Publikációs, valamint citációs értékek növekedése és ezek regisztrálása az MTMT-ben.	
Határidő:	2024.08.31.
Felelős(ök):	TuBi
Eredmények az időszak végén: A BHF Tudományos Bizottsága elfogadott az oktatók tudományos tevékenységének nyilvántartására egy új CV-formátumot, amiben differenciáltabban, jobban átláthatóbban jelennek meg a tudományos tevékenységek. Ennek segítségével jobban nyomon követhetők a tudományos eredmények. A tanszékek bevezették a félév eleji értekezleteket az oktatókkal, amely során az oktatók az óráik és adminisztrációs tevékenységeik mellett áttekintik a következő félévre vonatkozó tudományos tevékenységeiknek a tervét is. A tanév során a Tudományos Bizottság rendszeresen találkozót (workshopokat) szervezett a PhD íróknak és a habilitációra készülőknél. A PhD találkozók időpontjai: 2023. 06. 08, 2023. 09. 01, 2023. 11. 07, 2024. 02. 14, 2024. 04. 23, 2024. 06. 18. Előadók: Bakaja Zoltán, Magyar Márta, Képes Andrea, Markwartné Lengyel Piroska. Eredmény: Az időszak alatt Bakaja Zoltán megtartotta házivédését és leadta az elkészült disszertációt, Magyar Márta letette a doktori szigorlatát, Képes Andrea beadta a doktori eljárást elindító kérelmét. A habilitációra készülőknél találkozójának időpontjai: 2023. 06. 30, 2023. 11. 08, 2024. 03. 28, 2024. 06. 11.	

Előadók: Banyár Magdolna, Tasi István, Tóth-Soma László.

Eredmény: A három előadó komoly kutatást végzett a saját témájában, habilitációs kéziratuk kétharmada elkészült, 2024 őszén megvalósulhat a habilitációs eljárás iránti kérelem beadása.

A habilitáció felé orientálódók találkozájának időpontjai: 2023. 09. 13, 2023. 12. 21, 2024. 05. 24.

Előadók: Jeney Rita, Halmai Zsuzsa, Rátkai Gergő

Eredmény: A három oktató körvonalazta a doktori témáját követő kutatását, amelyből a habilitációs kéziratát kívánja megírni. Orientálódtak a lehetséges intézmények felé, és nagy hangsúly került a tudományos tevékenységeik áttekintésére és a fejlődési irányok meghatározására.

A tudományos megítélésben kiemelten fontos a hivatkozások száma, ezért a Tudományos Bizottság feladatának látta az oktatókra való hivatkozások szakszerű gyűjtésének kialakítását. Ezzel a feladattal Bakaja Zoltánt bízta meg.

A Tudományos Bizottság munkájába a hallgatói tudományos munka is beletartozik, az eltelt egy évben sikerült az OTDK rendszerébe bekapcsolnunk az intézményen belüli TDK kutatásokat.

A saját intézményen túlmutató tudományos tevékenységek közül kiemelt eredmény, hogy plakátkiállítás nyílt a Hopp Ferenc Ázsiai Művészeti Múzeumban Indus 100 címmel az Indus-völgyi civilizáció nemzetközi felfedezésének centenáriuma alkalmából, melynek ötletgazdája és kurátora Jeney Rita. A kiállítás egész évben látható és számos rendezvény kapcsolódik hozzá, melyeken a Hopp Múzeum mellett az Amrita Sher Gil Kulturális Központ és az Indiai Nagykövetség is együttműködőként vesz részt.

Lehetséges fejlesztés:

- Az OMHV alapján írt oktatói munka értékelése mellett a tanszékvezetők írjanak értékelést az oktatók tudományos tevékenységéről is.
- Az oktatók tudományos munkájának beszámolója igazodjon az intézmény életciklusához, tehát ne a naptári évhez, hanem az akadémiai évhez, így a beszámolókat júniusban (júliusban) kérni. (MBB javaslat)
- Még jobb lenne júliusban és januárban, mert vannak olyan jelentések, amiket a naptári év szerint kell leadni. Könnyebb is kitölteni a táblázatot, ha csak fél évre kell visszaemlékezni.
- Nem csak a publikációk, hanem a konferenciaelőadások számát/minőségét is növelni kellene. (MBB javaslat)
- Különösen fontos cél lehetne a könyvek megjelentetése.
- Az oktatókra való hivatkozások rendszeres monitorozása.
- A phd és habilitációs munkán dolgozó oktatókból kutatócsoportok létrehozása, tevékenységeiknek beszámolója workshopokként, konferenciákként való meghirdetése.
- Doktori iskola alapításának elindítása. (MBB javaslat)
- Habilitációs eljárás elindítása: GKD, IKD, MrDD (MBB javaslat)
- Doktori fokozatszerzés legalább 2 oktatónak (MBB javaslat)

2. minőségcél: Nemzetközi kapcsolatok fejlesztése, Erasmus programba történő bekapcsolódás

A minőségcél kitűzésének háttere:

Dr. Pelle Anita 2021.10.01-én készített C-SWOT analízise a BHF lehetőségeiként jelöli meg az angol nyelvű jogszak indítását online tanulási eszközök alkalmazásával, – ami az intézmény nemzetköziesítéséhez is érdemben hozzájárulhat –, valamint az angol nyelvű kurzusok, képzések fejlesztésével az Erasmus-programba történő bekapcsolódást.

Ugyanezen jelentés szerint a BHF külföldi tudományos kapcsolatai és együttműködései relatíve gyengék, ezért a C-SWOT analízis megállapításai mentén intézményünk kívánatosnak tartja ezen minőségcél kitűzését és fejlesztését.

A minőségcél megfogalmazása:

A BHF nemzetközi kapcsolatainak fejlesztése, valamint angol nyelvű kurzusok életre hívása, melyekkel az intézmény bekapcsolódhat az Erasmus programba. A meglévő nemzetközi kapcsolatok és a működő Erasmus lehetőségek a felvételi kampányt is erősítik majd, ezen tények kommunikációja növelheti a BHF iránti érdeklődést.

ESG referenciák:

ESG 1.2 A képzési programok kialakítása, jóváhagyása
ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés
1.5 Oktatók
ESG 1.9 A képzési programok folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése

A minőségcél mérésének indikátora(i):

- Erasmus charta tagság
- IIA-k megkötése (legalább 5db: 3 EU, 2 tengerentúli)

Határidő:

Erasmus – 2023. 06. 30.
IIA-k: 2023.12.31.

Felelős(ök):

RND, GsKMD

Eredmények az időszak végén:

A Főiskola 2023.06.29-én 86 hónapra (2029.12.31-ig) elnyerte az Erasmus Charta tagságot, amivel lehetősége nyílt Erasmus mobilitási és egyéb pályázatok benyújtására, így 2024 februárjában KA131 és KA171-es pályázatokat adott be. 2024.05.21-én a KA131-es pályázattal összesen 30 fő mobilitást (6 SMS, 6 SMT, 8 STA, 10 STT) és 81.102 Eurot nyert a Főiskola. (A KA171-ről eddig nem jött visszajelzés)

Az intézményközi megállapodások (IIA) terén a kitűzött célok csupán részben teljesültek, hiszen ezidáig egy IIA-t sem véglegesítettünk. Jelenleg négy van folyamatban (Tampere, Jonessu, Ankara, Ljubljana), ezeket reményeink szerint az évkezdésig sikerül véglegesítenünk. Az IIA-kon kívül egy nem FOI-vel, a Bhaktivedanta Research Center-rel is kötött a BHF együttműködési szerződést.

A hallgatóinknak lehetőségük van az Indian Council for Cultural Relations (ICCR) által meghirdetett ösztöndíjakra is pályázni, amellyel akár egy évet is eltölthetnek indiai felsőoktatási intézményekben.

A nemzetközi kapcsolatok fejlesztése szükségessé tette a Nemzetközi Kapcsolatok Iroda létrehozását, ami a Rektori Iroda alá rendelt szervezeti egység. Tagjai a rektor mellett Kinkarī Devī Dāsī, a TO egyik dolgozója, aki az Erasmus koordinátor szerepét tölti be, valamint Rādhānātha Dāsa, aki a nemzetközi kapcsolatok kiépítését koordinálja. Az Erasmus koordinátor az elmúlt időben számos, a TKA által szervezett továbbképzésben vett részt.

Az Erasmus Chartához való csatlakozás, valamint a mobilitási pályázatok elnyerése szükségessé tették, hogy a BHF rendelkezzen legalább két félévnyi (60 ECTS) angol curriculummal. Ezt egy, az erre a célra felállított munkacsoport, valósította meg sikeresen. A tananyagok kidolgozása, valamint az erre a célra létrehozandó, a kurzus kínálatot tartalmazó honlap elkészítése elkezdődött. A BHF felé irányuló hallgatói mobilitás 2025. tavaszi félévétől válik elérhetővé.

A nemzetközi kapcsolatok kiépítése eddig két módon valósult meg: Amṛtānanda Devī Dāsī 2024. januárjában részt vett egy, az ICCR által szervezett konferencián, ahová jeles európai egyetemek indológusai kaptak meghívást. Ezen a konferencián létesített kapcsolatok eredménye a török, valamint a szlovén kapcsolat. Emellett Gaurasundara Kṛpāmaya Dāsa májusban egy öt napos finnországi kiküldetés során több egyetem képviselőjével tárgyalt a lehetséges IIA-k megkötéséről. További kapcsolatok létesítése Rādhānātha Dāsa koordinálásával jelenleg is folyamatban van.

24/25-ös célok:

További IIA-k megkötése, cél 10 db EU + 3 India, +X egyéb.

Hallgatói, oktatói, staff mobilitások megvalósulása. 2 SMS, 2 SMT, 4 STA, 5 STT

3. minőségcél: Curriculum revízió képzésfejlesztési, kurzuskínálat-bővítési céllal

A minőségcél kitűzésének háttere:

A Főiskola az oktatói visszajelzések, valamint a hallgatói értékelések alapján időről-időre felülvizsgálja mindkét alapszakon és teológia mesterszakon a teljes mintatantervet. Mint kiemelt intézményfejlesztési stratégiai cél a 2022/23-as tanévben elindult az újabb felülvizsgálat, ennek során kisebb munkacsoportok (tanszékek, szakoktatók) vizsgálják elsősorban a tantárgyak egymásra épülését, elhelyezkedésüket a mintatantervben, illetve különös figyelmet fordítanak a már meglévő specializációk felülvizsgálatára, valamint ezeken kívül további szabadon választható tárgyak mintatantervbe való beépítésére is javaslatokat tesznek.

A minőségcél megfogalmazása:

A 2022/2023-es tanévben a BHF képzésfejlesztési céllal felülvizsgálja és átdolgozza a jelenlegi tanmenetet, a specializációkat és a szabadon választható tárgyak mennyiségét.

ESG referenciák:

ESG 1.9 A képzési programok folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelése

A minőségcél mérésének indikátora(i):

Új curriculum.

Határidő:

2023.08.31.

Felelős(ök):

CRev Bizottság, TTT, SZT

Eredmények az időszak végén:

A BHF-en a 2022/2023-as tanévben lezajlott curriculum revízió részben az eddigi gyakorlattól eltérően zajlott le. A legfontosabb újítás az alkalmazott munkamódszer volt. A BA-s szakok revízióját egy külön erre a célra felállított Curriculum Revíziós Bizottság (CRev) végezte el. A bizottság tagjai a rektor, az oktatásért felelős rektorhelyettes, a szak- és a tanszékvezetők voltak. A Bizottság munkáját két munkacsoport is segítette.

Az egyik munkacsoport a jógaanatómia, -élettan tantárgyak tananyagait, valamint a curriculumban elfoglalt helyüket vizsgálta felül és dolgozta át azt az elképzelést szem előtt tartva, hogy az elméleti tárgyakhoz rögtön, még abban a félévben gyakorlati képzés is társuljon. A másik munkacsoport pedig a szakdolgozati rendszer és a szakdolgozati tárgyak revízióját végezte el. Mindkét esetben a hallgatói visszajelzések figyelembevételével történt meg a tárgyak felülvizsgálata/átszervezése, esetleges összevonása, áthelyezése, így végső soron a MAB javaslatának megfelelően a tárgyak számának csökkentése, kreditszámok reálisabbá és EU kompatibilissé tétele, amely segítette az intézmény felkészülését a nemzetköziesítésre.

Emellett – szintén a MAB javaslatának megfelelően – a szabadon választható tárgyaknak rendszerének, valamint a specializációk elvégzésének átdolgozása is megtörtént.

A tapasztalatokat felhasználva javaslat született egy állandó Oktatásfejlesztési Bizottság (OFB) felállítására, amelynek a feladata a következő esedékes curriculum revízió előkészítése, valamint az oktatók módszertani képzésének megszervezése.

24/25-ös célok:

- Az OFB és az alá tartozó munkacsoportok működésének megkezdése.
- Szakdolgozati témaválasztás folyamatának és a szakdolgozatíráshoz tartozó tárgyak új rendszerének kiértékelése.
- Az új curriculum hatásvizsgálata (folyamatos).

4. minőségcél: Nappali tagozatos hallgatók létszámának növelése, a meglévő hallgatók lemorzsolódásának csökkentése

A minőségcél kitűzésének háttere:

A BHF az elmúlt években stabil, növekvő számú hallgatót tudott felvenni. A hosszútávú, konzisztens működés szempontjából viszont alapvető fontosságú, hogy a hallgatói létszámot legalább megtartsuk és esetlegesen növeljük. A jelenlegi helyzetben a levelező tagozat teljes létszámmal működik, ugyanakkor a nappali tagozaton még bőven van lehetőség a kapacitás kihasználására. A lemorzsolódás aránya hasonló más főiskolákéhoz, de a hallgatók megtartása minden esetben fontos számunkra. Okok felmérése és elemzése kérdőívek segítségével.

A minőségcél megfogalmazása:

Főiskolánk a 2024-ig tartó időszakban kiemelt fontosságúként célozza meg, hogy minél több nappali tagozatos hallgatót tudjon felvenni képzéseire és ezeket a hallgatókat meg is tudja tartani a képzési időszak eredményes lezárásáig.

ESG referenciák:	ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képzítés odaítélése ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások ESG 1.8 Nyilvános információk
A minőségcél mérésének indikátora(i): Lemorzsolódási kérdőív elkészítése és kiküldése majd adatbázis létrehozása (TO), ahol a lemorzsolódások okai rögzítésre kerülnek. Ezt követően javaslatok kidolgozása a hallgatók megtartására.	
Határidő:	Folyamatos.
Felelős(ök):	Tanulmányi Osztály és Kommunikációs Osztály vezetői; Tanszékvezetők, HÖK.
<p>Eredmények az időszak végén: Kommunikációs osztály - NO: Nappali tagozat: a 2024.05.28-ig tartó felvételi kampány kiemelt területe a 18-25 év közötti korosztály megszólítása volt. Ennek igyekeztünk alárendelni a népszerűsítésben használt grafikai elemeket és az üzeneteket is. A kampány ily módon eredményesnek mondható, mivel összesen 33 fő jelentkezett nappali képzésre, mely az elmúlt 5 évet vizsgálva a legmagasabb szám. Ezt támasztja alá az is, hogy 19 fő jelentkezett a BHF-re a 18-24 éves korosztályból, mely 12,34 %-a teljes jelentkezői létszámnak. Mivel a BHF-nek még jelentős szabad kapacitása van továbbra is a nappali tagozaton, így a minőségcél további fókuszban tartását javaslom a 2024/2025-ös időszakra is.</p> <p>MBB – NO: Lemorzsolódás: Az MBB 2024/4-6. Ülésén összeállította a lemorzsolódási kérdőív végleges változatát, mellyel a TO fogja megkeresni azokat, akik saját kérésre szüntetnék meg hallgatói jogviszonyukat a BHF-en. A lemorzsolódás csökkentését önmagában a kérdőív elkészülte nem oldja meg. Az elkövetkező 1-2 év adatainak és visszajelzéseinek megvizsgálása után lehetséges a probléma feltárása, majd ezt követően a lemorzsolódási ráta csökkentése, ezért a minőségcél további fókuszban tartását javaslom a 2024/2025-ös időszakra is.</p> <p>Tanulmányi Osztály: Nappali tagozatos hallgatóink megtartásában fontos szerepet játszik a Tanulmányi Osztály személyi állományában történt változás, aminek következményeként a korábbi gyakorlattal ellentétben a különböző munkafolyamatok már nem egy kézben összpontosulnak. Így - amellett, hogy az osztályon bárkihez fordulhatnak a hallgatók – biztosítani tudjuk, hogy egy kollégának kiemelt feladata legyen a hallgatókkal való kapcsolattartás. Tapasztalataink azt mutatják, hogy kollégánk kedvessége, kommunikációs készségei, a tanulmányi ügyekben már eddig megszerzett jártassága nagy fokú bizalmat ébresztett a hallgatóinkban, aminek következtében sokkal bátrabban, szívesen fordulnak hozzánk problémáikkal, észrevételeikkel.</p> <p>Ennek köszönhető, hogy azon hallgatóink nagy része, akik a hallgatói jogviszonyuk megszüntetése miatt keresnek meg minket, végül a passzív státusz mellett döntenek.</p>	

5. minőségcél: Szaknyelv bevezetése

A minőségcél kitűzésének háttere:

A Bhaktivedanta Hittudományi Főiskola a 2011. évi CCIV. Törvény 49/A. paragrafusának 2023-ban bevezetett módosítása értelmében – más főiskolák, egyetemek gyakorlatát és a leendő hallgatók érdekeit és támogatását maximálisan figyelembe véve – szaknyelv bevezetéséről döntött a 2023. szeptemberétől induló vaisnava jogamester BA és vaisnava teológia BA valamint MA szakoknál. Mindhárom szakon bevezetésre kerül az angol szaknyelv oktatása, valamint a szanszkrit oktatás az új curriculumban úgy módosul, hogy a korábbiaknál jobban megfeleljen a szaknyelvi oktatásnak.

A minőségcél megfogalmazása:

2023. szeptemberétől kimeneteli feltételként intézményünk nem kér középfokú nyelvvizsgát. A hallgatóknak azonban a második és a harmadik évben – az intézmény által a tanrendbe bevezetett – szaknyelvi kurzusokon kell részt venni és az ott elsajátítottakból kell számot adniuk.

Az ehhez szükséges tanmenetet ki kell dolgozni és be kell vezetni, eredményességét pedig alapvető folyamatosan monitorozni.

ESG referenciák:

ESG 1.2 A képzési programok kialakítása, jóváhagyása
ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés
ESG 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése
ESG 1.5 Oktatók
ESG 1.9 A képzési programok folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelés

A minőségcél mérésének indikátora(i):

Új curriculum

Határidő:

2023.08.31.

Felelős(ök):

SZT, szakfelelősök, HÖK (érdekvédelem)

Eredmények az időszak végén:

GKD:

A BHF szaknyelvi (angol) oktatására való felkészülés a 2023-s évben elkezdődött. Tanszéki és szenátusi szinten megalkottuk ennek modelljét, melyben a BA-képzéseink 3-6 félévében illesztettük bele a módosított kurrikulumba “angol szaknyelv I-IV. Néven”. A 3. félévben ez a szaknyelvi oktatás közös a két BA szakon, s a 4.-5-6. félévekben válik szakspecifikussá: A 3. félévben e képzés a két szak részére közös, alapvetően **szakirodalmi kutatási ismereteket** ad át, a 4. félévben, a **vaisnava terminus technicusok** magyarázatát és használati területeit mutatja be, az 5-6. félévben pedig szakterület-specifikus angol nyelvű szemelvények fordítása a kurzus tartalma.

A teológia mesterszakon a mintatantervben szereplő órák közül minden félévben egy, az alább felsorolt kurzusokba épül be az angol szaknyelvi oktatás:

1. félév: Śrīmad-Bhāgavatam 6. ének

A Hatodik Ének feldolgozásánál minden harmadik órán angolul olvasták a Bhāgavatamot és a Bhāgavata-szubódhini áttekintést. Ha valaki számára valami fontos szó nem volt ismert, akkor azt megbeszélték. Számonkérés nem volt, csak maga a felolvasás, megértés volt a feladat.

2. félév Śrīmad-Bhāgavatam 8. ének

A Nyolcadik Ének kapcsán az első óra kivételével minden órán a fejezeteken végigmenve Viśvanātha Cakravartī Ṭhākura és Jīva Gosvāmī Bhānu Mahārāja által angolra fordított magyarázatait, valamint Śrīla Prabhupāda angol nyelvű szavankénti- és versfordításait, magyarázatait hasonlították össze az előzetesen kiválasztott verseknél, elemezve a hasonlóságokat, különbségeket, de legfőképpen azt, hogy Śrīla Prabhupāda hogyan építette be az előző ācāryák magyarázatainak tartalmát a szavankénti- és a versfordításaiba valamint a magyarázataiba. Néhány esetben Śrīla Prabhupāda angol és annak magyar nyelvű fordításának/magyarázatának összehasonlítása is megtörtént. Az előadások és a közös órai vizsgálódások magyar nyelven folytak, de az angol nyelvű szövegek alapján.

3. félév: Bṛhad-Bhāgavatāmṛta 1.

A tervek szerint minden 3. órán az óra felében, vagy minden órán 15 percben, a *Bṛhad-Bhāgavatāmṛta* adott szakaszát, és egyes kiválasztott magyarázatokat angolul olvasnák. A tanári áttekintésben, magyarázatban szó esne az angol-szanszkrit-magyar terminológiákról, megfelelésekről.

4. félév: Bṛhad-Bhāgavatāmṛta 2.

Ugyanaz, mint a 3. félévben.

6. minőségcél: Tanulmányi Osztály stabil, folytonos működésének javítása, a Neptun rendszer felhasználásának fejlesztése

A minőségcél kitűzésének háttere:

A minőségi oktatás megvalósulásának egyik alapja és fontos támogatója a Tanulmányi Osztály, éppen ezért ezen egység működésének is stabilnak, folytonosnak, hosszútávon biztonságosan fenntarthatónak kell lennie mind folyamatait, mind személyi állományát tekintve. Másfelől az Osztály szoros kapcsolatokat ápol a hallgatókkal és az oktatókkal, ezért kulcsfontosságú, hogy az egység alkalmazottai világosan, hatékonyan és empátiával kommunikáljanak annak érdekében, hogy bizalmi légkör alakulhasson ki a kollégákkal és a hallgatókkal egyaránt. (Lásd: 2022–2023 I. félév AMHV.)

A minőségcél megfogalmazása:

A Tanulmányi Osztály jól képzett és jól kommunikáló személyi állományának stabilizálása és fenntartása hosszú távon.

A Neptun alkalmazás lehetőségeinek maximális kihasználása és/vagy fejlesztése, ahol ez szükséges.

ESG referenciák:

ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés
ESG 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése
ESG 1.5 Oktatók
ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások
ESG 1.7 Információkezelés
ESG 1.8 Nyilvános információk

A minőségcél mérésének indikátora(i):

AMHV eredmények és értékelések javulása. Megvalósuló Neptun továbbképzés(ek).

Határidő:

Folyamatos.

Felelős(ök):

Rektor, rektorhelyettes, Tanulmányi Osztályvezető

Eredmények az időszak végén:

A minőségcél megvalósulásának első lépéseként a Tanulmányi Osztály személyi állományának változása történt meg. Ezáltal egy olyan, lelkes, az intézmény, azon belül a hallgatók, oktatók iránt egyaránt elkötelezett munkatársakból álló csapat alakult ki az osztályon, akikre hosszú távon építhet az intézmény.

A hatékonyság növelésének érdekében folyamatosan történik a különböző munkafolyamatok, feladatkörök személyekhez rendelése, ami által a hallgatók, oktatók számára átláthatóbbá, gördülékenyebbé válik az ügyintézés. Ezzel egyidőben pedig mindezen munkafolyamatok, illetve az osztály teljes működésének revíziója is zajlik.

Fontos lépés volt a Neptun rendszer egészét átfogó, annak minden moduljára kiterjedő képzés, amelyen az osztály minden munkatársa részt vett. A képzés során sikerült felmérni, hogy a rendszer eddig használt moduljai közül melyeket tudjuk hatékonyabban használni, illetve az eddig nem használtak közül melyek azok, amelyeket be tudunk építeni a munkánkba, megkönnyítve, meggyorsítva a tanulmányi ügyek intézését.

Számunkra a 2023/24/1 félév AMHV eredményei azt mutatják, hogy jó irányba haladunk.

7. minőségcél: Állandó célok megtartása és monitorozása

A minőségcél kitűzésének háttere:

A BHF kiemelt fontosságúnak tartja a már meglévő minőségbiztosítási célok és az eddig bevezetett és alkalmazott mérési módszerek megtartását, felülvizsgálatát és hatékonyabbá tételét a 2021.07.01-én készült Minőségbiztosítási Szabályzatnak megfelelően.

A minőségcél megfogalmazása:

A már működő mérések megtartása és figyelemmel kísérése, aktualizálása, ha az szükséges.

ESG referenciák:

ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika
ESG 1.3 Hallgatóközpontú tanulás, tanítás és értékelés
ESG 1.4 A hallgatók felvétele, előrehaladása, tanulmányaik elismerése és a képesítés odaítélése
ESG 1.5 Oktatók
ESG 1.6 Tanulástámogatás és hallgatói szolgáltatások
ESG 1.7 Információkezelés
ESG 1.9 A képzési programok folyamatos figyelemmel kísérése és rendszeres értékelés

BHF Minőségpolitika referenciák:

„(1) Támogatni kell az oktatókat abban, hogy teljes mértékben ismerjék és értsék az általuk oktatott tárgya(ka)t, rendelkezzenek a tudás és megértés hatásos továbbításához szükséges alapvető didaktikai és módszertani képességekkel és tapasztalatokkal, továbbá biztosítani kell számukra, hogy hozzáférjenek a saját teljesítményükről kapott visszacsatolásokhoz.

	<p>(2) Biztosítani kell az oktatók felvételi és kinevezési eljárásában, hogy az új oktató rendelkezzen a munkája ellátásához szükséges megfelelő kompetencia-szinttel.</p> <p>(3) Meg kell adni a lehetőséget az oktatók számára tanítási képességeik fejlesztésére és bővítésére. Amennyiben a minőségbiztosítási eljárás során egy oktató saját teljesítményéről kapott visszacsatolása legalább két szemeszteren keresztül jogos hallgatói elégedetlenséget mutat, akkor az MBB vezetésével meg kell vizsgálni az adott oktató oktatási feladatai alóli felmentés lehetőségét”</p>
<p><i>A minőségcél mérésének indikátora(i):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • A felvételi vizsgára jelentkezők adatainak elemzése • A Neptun rendszer adatainak elemzése • Az oktatói munka hallgatói véleményezése (OMHV) • Diplomás Pályakövető Rendszer (DPR) • Hallgatói kompetenciamérés • Szakdolgozati témavezetők értékelése • Az oktatói munka szakmai értékelése • A szakmai gyakorlatokkal (SZAGY) való elégedettség mérése • A Tanulmányi Osztály és a Könyvtár munkatársainak hallgatói véleményezése • A Könyvtár szolgáltatásainak értékelése 	
<i>Határidő:</i>	folyamatos
<i>Felelős(ök):</i>	Az MBB által kijelölt személyek indikátoronként
<p><i>Eredmények az időszak végén:</i></p> <p>NO: a tárgyidőszakban a már működő mérések felülvizsgálatát és aktualizálását megkezdte. A folyamat során felmerült újabb mérések bevezetése is, melyek kidolgozása folyamatban van. A megjelölt minőségcél az adatfelvétel kiterjedt voltára tekintettel nem fejeződött be a 204.08.31-éig tartó időintervallumban, így a minőségcél további fókuszban tartását javaslom a 2024/2025-ös időszakra is.</p>	

8. minőségcél: MBB működésének felülvizsgálata

A minőségcél kitűzésének háttere:

A külső és belső környezet változásai időről-időre szükségessé teszik a minőségbiztosítási rendszer átfogó felülvizsgálatát, módosítását és pontosítását. Az MBB 2023 januárjában a MAB LB javaslatait figyelembe véve újjáalakult, majd ezt követően hozzálátott az MBB működésének felülvizsgálatához, a 2024-ig tartó időszak minőségcéljainak meghatározásához, valamint a Minőségbiztosítási Szabályzat revíziójához.

A minőségcél megfogalmazása:

A Minőségbiztosítási Szabályzat, a minőségbiztosítási folyamatok és az MBB működésének felülvizsgálata; a minőségbiztosítási folyamatok világos kommunikálása.

ESG referenciák:

ESG 1.1 Minőségbiztosítási politika

A minőségcél mérésének indikátora(i):

Minőségcélok meghatározása a 2024.08.31-ig tartó időszakra.
A felülvizsgált Minőségbiztosítási Szabályzat megalkotása.
AMHV/OMHV kérdőívek felülvizsgálata.

Határidő:

2024.01.01

Felelős(ök):

MBB

Eredmények az időszak végén:

NO: a tárgyidőszakban az MBB az érvényben lévő Minőségbiztosítási Szabályzat felülvizsgálatát megkezdte. A minőségbiztosítási folyamatok és a MBB működésének felülvizsgálata elindult. A megjelölt minőségcélok nem teljesültek maradéktalanul a 2024.08.31-éig tartó időszakra, így a minőségcél további fókuszban tartását javaslom a 2024/2025-ös időszakra is.